

T.C

KARAKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

MAŞUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla gelişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Günümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışları insanın isteklerini, beklentilerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih edilmektedir. Liderlik anlayışı ekip çalışmalarına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz çalışma planı doğrultusunda çalışmalar, etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz”

duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulun özel durumunu, fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve Maşuk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyorum.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü birimlerine, tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdülselam İLHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdülsemel İLHAN	Okul Müdürü	Özcan ÖNER	Müdür Başyardımcısı
Özcan ÖNER	Müdür Başyardımcısı	Davut DURMUŞ	Müdür Yardımcısı
Davut DURMUŞ	Müdür Yardımcısı	Savaş ÖZLER	Müdür Yardımcısı
Savaş ÖZLER	Müdür Yardımcısı	İdris GÜLER	Öğretmen
Mihriban DOKUZ	Pansiyon Müdür Yrd	Hasan ŞEN	Öğretmen
Lamih Baş	Müdür Yardımcısı	Meral KUDAK	Öğretmen
İbrahim Halil BİDİK	Müdür Yardımcısı	Semra GÜNERİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılında Karaköprü Anadolu Sağlık Meslek Lisesi (Hemşirelik Alanı, Anestezi ve Reanimasyon Alanı Anestezi Teknisyenliği Dalı, Acil Sağlık Hizmetleri Alanı Acil Tıp Teknisyenliği Dalı) olarak eğitime başlamış olup, 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Maşuk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Sağlık Hizmetleri Alanı Hemşirelik Yardımcılığı, Ebe Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği Dalları) olarak eğitim hayatına devam etmektedir. Okulumuzda ayrıca 200 kız öğrenci kapasiteli pansiyon bulunmaktadır.

Okulumuz öğrencilerinin önemli bir bölümü (3/1 oranında) il merkezi dışından gelmektedir. İl merkezi dışından gelen bu öğrenciler, okulumuzun Pansiyonunda kalmaktadırlar.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 1 Pansiyon Müdür Yardımcısı ve 1 Kordinatör Müdür yardımcısı 4 öğrenci ve diğer işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı 43 Öğretmen (kadrolu, görevlendirme, sözleşmeli), 5 Hizmetli 2 Güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Okulumuz bodrum, zemin kat ve ayrıca iki katlı bir binadan oluşmaktadır.

2014-2015 Eğitim ve öğretim yılında okulumuz yeni binasına taşınmış olup, yeni binası 24 derslikli, 200 kişilik kız pansiyonu (içerisinde fitness salonu mevcut), kapalı spor salonuna ve bir halı sahaya sahiptir. Yeni eğitim yılında 6 şubeyi (toplam 200 öğrenci) bünyesine katmıştır.

Okulumuzda Yapılan Etkinliklerden Bazıları;

1. Okulumuz pansiyonunda öğrencilerimize hijyen eğitimi verildi. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin önemine vurgu yaparak gerekli anlatımları yapıldı. Hem kişisel temizliğe hem de çevre temizliğine gerekli özenin gösterilmesi gerektiği vurgulandı.
2. Okulumuzda kız pansiyonumuzla birlikte yangın tatbikatı gerçekleştirildi. Olası acil durumlarda öğrencilerimizin sağlıklarını ve güvenliklerini en uygun şekilde nasıl koruyabilecekleri anlatıp gösterildi. Yangın gibi afetlere önceden hazırlıklı olunarak gerekli önlemlerin alınması ile ilgili bilinçlendirmeler yapıldı..
3. 2017-2018 spor müsabakalarında çok çeşitli başarılarla imza atılmıştır. Okulumuz öğrencilerinin programlı idmanları ve başarılı maçları neticesinde; Liseler arası voleybol turnuvasında il birinciliği. Dart sporu; genç kızlarda il birinciliği, erkeklerde il ikinciliği. Güreş müsabakalarında; Gençler B ‘ de takım halinde il birinciliği 5 altın 9 gümüş 12 bronz madalya, 15 16 yaş serbest stilde il ikinciliği. Bocce dalında; Erkeklerde il birinciliği- Kızlarda il ikinciliği. Hentbol turnuvasında; kızlarda il birinciliği. Atletizmde 800 metrede il birinciliği. Uzun atlamada; il ikinciliği.
4. Yeşilay haftası dolayısıyla İl Milli Eğitim tarafından düzenlenen programa öğrencilerimizle birlikte katılım gerçekleştirildi.
5. Rehberlik Servisi öncülüğünde okulumuzda; Bağımlılıkla mücadele, temizlik, okul araç-gereçlerini dikkatli kullanmayla ilgili Afiş yarışması düzenlenmiştir.
6. Harran Üniversitesi Osmanbey Kampüsü ziyaret edildi. Öğrencilerimiz üniversite ve kampüs yaşamı hakkında fikir sahibi oldular.
7. Okulumuzda geleneksel olarak düzenlenen şiir dinletisi bu yılda gerçekleştirildi. Ayrıca Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen okuma temalı şiir yarışmasında bir öğrencimiz il ikinciliği başarısını elde etmiştir.
8. Okulumuzda yine geleneksel olarak düzenlenen bil bakalım maşuk yarışmamız ve anneler günü münasebetiyle anne sana mektup var isimli ödüllü yarışma düzenlenmiştir.
9. İngilizce öğretimini daha eğlenceli ve verimli hale getirmek amacıyla tasarlanan dil sokağımız, periferik öğrenme ekseninde çeşitli görsel materyaller içermekte olup kitaplık ve okuma köşesi bölümlerinden oluşmaktadır. Öğrencilerimizde İngilizce’ye karşı olumlu bir tutum geliştirme beklentisi ile oluşturulan sokağımız, tematik ve eğitsel içeriklerle donatılmıştır..
10. Ortaöğretime Uyum Programı Kapsamında 9. sınıf öğrencilerimize okul tanıtım ve okula uyumları konusunda bilgilendirme yapıldı.
11. Kızlar ve erkekler kategorilerinde ayrı ayrı masa tenisi turnuvası yapılmıştır.
12. Karaköprü İlçe Milli Eğitim Müdürümüz tarafından okulumuz öğretmenleri ziyaret edilerek, Eğitim Ordusunun özverili çalışması hakkında görüş ve tavsiyelerde bulunulmuştur. Öğrenciler motivasyonlarını artırmak için sınıf ziyaretlerinde bulunulmuştur.
13. Okulumuzda yapımı tamamlanan halı saha açılışı ve Aşure Günü Etkinlikleri münasebetiyle düzenlenen programımız, Karaköprü Belediyesi, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin katılımıyla gerçekleştirildi.
14. Okulumuz öğretmen ve öğrencilerince İl milli eğitim konferans salonunda ‘‘ Eminler Okusun ‘‘ isimli özgün tiyatro eseri sergilendi.
15. 12. sınıf öğrencilerimize Matematik Dersine Nasıl Çalışmalıyım konulu konferans verildi.
16. Her yıl geleneksel olarak yapılan dünyada en çok okunan yüz güncel kitap öğrencilere tanıtılarak kütüphanemize kazandırılmıştır.
17. Karaköprü Belediyesi tarafından Atık Maddelerin Geri Dönüşümü ile ilgili okulumuzda sunum yapılarak öğrenciler bilgilendirilmiştir.

18. Kitap okuma yarışma kapsamında okulumuzu temsil eden 3 öğrencimiz İlçede birinci ve ikinci, İlde ise üçüncü ve dördüncülük başarısı elde etmişlerdir.
19. Bir Kitap Bin Çocuk Projemiz kapsamında okulumuz öğrencilerinden toplanan kitap ve kırtasiye malzemeleri, İlçemiz Çıralı İlk ve Ortaokulunun istekleri üzerine yeni açılan kütüphanesine, Okul Müdürümüz, öğretmen ve öğrencilerimiz ile birlikte teslim edildi
20. Yeşilay kulübü olarak Yeşilay haftası ve tüm yıl boyunca görevli etkin bir yeşil dedektör grubu oluşturuldu.
21. Lösemili çocuklar, organ ve doku bağıışı haftaları ile alakalı olarak seminer ve farkındalık etkinlikleri düzenlendi.
22. Okulumuz öğrencilerinin yoğun katılımı ile O Ses Maşuk isim li ses yarışması gerçekleştirildi.
23. Bil Bakalım Maşuk isimli bilgi yarışması gerçekleştirildi.
24. Anne sana mektup var isimli yarışma düzenlendi.
25. Beceri tasarım atolyeleri kapsamında aktif olarak kullanılmayan bir sınıfımızı sanat atolyesine çevirerek ilgili enstruman ve resim kursu araç gereçlerini tahsis ettik.
26. 300 öğrencimizle birlikte Göbeklitepe gezisi ve ardından orman piknik etkinliği düzenlendi.
27. Okulumuz pansiyonunda "Sağlıklı Yaşam " odasının açılışını gerçekleştirildi.
28. Kardeş okul ziyareti yapılarak öğrencilerimiz tarafından hazırlanan hediyelerin teslimi gerçekleştirildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Karaköprü			
Adres:	Batıkent Mah. 4105 Sk. No:3	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/uaNb7apgAGy		
Telefon Numarası:	04143470727	Faks Numarası:	04143470727		
e- Posta Adresi:	756010@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	masukmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756010	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	443	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	209		Erkek	17
	Toplam	652		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,63	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,63
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		586 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL 8 AY

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Brans Öğretmeni	17	26	43
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	31	29	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	85m2	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturum Alanı (m2)	2500m2	Pansiyon	VAR	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500m2			
Kantin (m2)	140m2			
Tuvalet Sayısı	28			
Spor salonu tuvalet sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	19	13	32	11-A	18	2	20
9-B	21	12	33	11-B	18	2	20
9-C	17	17	34	11-C	21	0	21
9-D	26	7	33	11-D	22	9	31
9-E	20	14	34	11-E	14	20	34
9-F	17	14	31	12-A	27	1	28
10-A	25	8	33	12-B	24	3	37
10-B	23	9	32	12-C	29	0	29
10-C	23	8	31	12-D	12	18	30
10-D	21	9	30	12-E	14	16	30
10-E	19	13	32	12-F	13	14	27

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	198

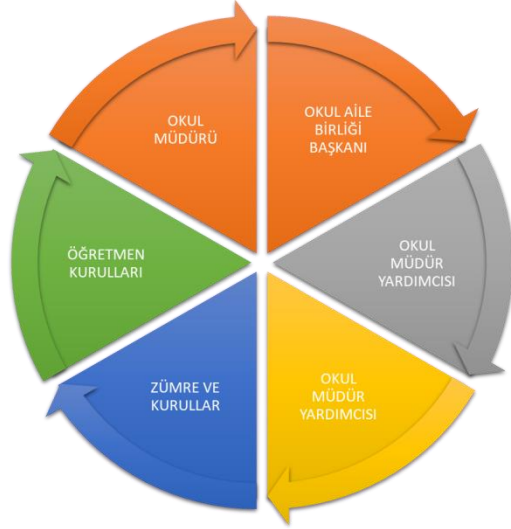
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Okul Aile Birliği Gelir Miktarı	Okul Aile Birliği Gider Miktarı
2018	43.423,34	38.830,00
2019	44.335,98	40.336,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2019-2023 stratejik öğrenci değerlendirme anketi formu okulumuz öğrencilerince oluşturulan örneklem gurubuna uygulanmıştır. Madde analizleri sonucunda en yüksek puanlı çıkan yüzdeler aşağıda belirtilmiştir.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim maddesini %36 ile Katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum maddesini %60 ile Katılmıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
3. Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum maddesini %60 ile Katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
4. Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır maddesini %52 ile Katılmıyorum maddesini işaretlemişlerdir. Dilek ve Şikâyet kutusunun daha aktif ve uygulanabilir olanların daha hızlı bir şekilde hayata geçirilmesi kararı alınmıştır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum maddesini %54 ile Katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır maddesini %55 ile Katılmıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir. Okul temsilcisiyle aylık toplantılar yapılması kararı alındı.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır maddesini %32 ile Katılmıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
8. Okul idaresi tarafından bu madde ile alakalı çıkan sonucunun öğretmenler ile paylaşılarak derslerin işlenişinde daha fazla yöntem kullanmaları belirtilecektir.
9. Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır maddesini %42 ile Katılıyorum maddesini işaretlemişlerdir.
10. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum maddesini %54 ile Katılıyorum maddesini işaretlemişlerdir.
11. Okulun içi temizdir maddesini %55 oranının da Katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
12. Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesini %54 ile Katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.
13. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir maddesini %46 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir. Kantin denetleme ekibinin denetimlerinin sıklaştırılması kararı verilmiştir.

14. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesini %40 ile Katılıyorum seçeneğini işaretlemişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2019-2023 stratejik öğretmen değerlendirme anketi formu okulumuz öğretmenlerinin tamamına uygulanmıştır. Maddelerin değerlendirilmesi sonucunda tüm öğretmenlerimizin belirgin farkla 'Katılıyorum' seçeneğini işaretlediği görülmüştür.

Madde analizleri sonucunda en yüksek puanlı çıkan yüzdeler aşağıda belirtilmiştir.

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır maddesini %44 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir maddesini %55 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır maddesini %50 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum maddesini %39 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır maddesini %44 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine %44 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddesini %44 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır maddesini %44 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır %61 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.

10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir maddesini %67 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
11. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır maddesini %61 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlere tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddesini %67 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim %50 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

2019-2023 stratejik veli değerlendirme anketi formu okulumuz velilerince oluşturulan örneklem gurubuna uygulanmıştır. Madde analizleri sonucunda en yüksek puanlı çıkan yüzdeler aşağıda belirtilmiştir.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum maddesini %38 oranında katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum maddesini %33 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum maddesini %36 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor %26 oranında Katılmıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
Okul aile birliği ile daha sıkı koordinasyon kurulması planlanmıştır.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar maddesini %28 oranında Katılmıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
Okul idaresi tarafından bu madde ile alakalı çıkan sonucun öğretmenler ile paylaşılarak derslerin işlenişinde daha fazla yöntem kullanmaları belirtilecektir

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır maddesini % 30 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır % 48 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
8. E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum%28 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
9. Çocuđumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığı düşünüyorum maddesini %31 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesini %33 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır maddesini %31 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
12. Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir %32 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesini %32 oranında Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun sağlık hizmetleri alanında eğitim vermesi
Çalışanlar	Okulumuzun belirli bir kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Okulumuzun güvenli bir okul olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının çevresinde öğrencileri olumsuz yönde etkilemeyecek bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	Okulumuzun donanımların sağlık hizmetleri alanı için yeterli olması, ayrıca donanımların sürekli ihtiyaç dahilinde tedarik edilmesi
Bütçe	Okulumuz bakanlık, aile birliği bütçeleri ve yapılan bağışların iyi yönetilmesi sonucu bütçemiz yeterli gelmektedir.

Yönetim Süreçleri	Okulumuz tecrübeli ve yeterli sayıda okul yöneticisine sahip olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz alan derslerinin fazla olmasından ötürü, üniversiteye hazırlık aşamalarında zorlanmaları
Çalışanlar	Kadrolu olmayan personellerin yer değişikliği, personel temininin güç olması
Veliler	Velilerimizin beklentisinin fazla, ilgilerinin az olması
Bina ve Yerleşke	Okul binası çevresinin çok yoğun bir yerleşim olmamasından ötürü ulaşım açısından personel, öğrenci ve velilerimizin sıkıntı yaşaması
Donanım	Donanım kullanımında yetersiz bilgi eksikliği
Bütçe	Sosyal etkinlikler için yeterli bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	DYS sisteminin tüm kurumlarla bağlantısının olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin iletişimi başarıdan ziyade disiplin konularında kullanmaları
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Meslek liselerinin Bakanlık tarafından projelerle geliştirilmesi
Ekonomik	Okulumuzda pansiyonun bulunması
Sosyolojik	Okulumuz öğrencilerinin daha çok memur aile çocuğu olmasından ötürü velilerin nispeten ilgili olması
Teknolojik	Okulumuz web sitesinin aktif olarak kullanılması, teknolojik gelişmelerin Okulumuzca takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun ekolojik yapısının öğrencileri motive edecek nitelikte olması

Tehditler

Politik	Sağlık Hizmetleri alanının diğer meslek liseleri ile aynı kategoride yer alması
Ekonomik	Sağlık hizmetleri alanına diğer meslek alanları kadar bütçenin olmaması
Sosyolojik	9. sınıf öğrencilerimizin sosyo-ekonomik durumlarının kötü olması
Teknolojik	Öğrencilerimizin ders çalışmada teknolojiden yeterince yararlanmaması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun sağlık meslek lisesinden sağlık hizmetleri alanına

	dönüştürülmüş olması, öğrenci ve velilerin bakış açısını olumsuz yönde değiştirmiş olması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula uyum, Oryantasyon
2	Okula devam/ devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş Güvenliği
2	Temizlik, Hijyen
3	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelişen teknolojiye ayak uyduran; bilgiyi üreten, paylaşan bilginin tek otorite olduğu, gelişime ve değişime açık, milli, manevi, insani, ahlaki değerlerimizi içine sindirmiş, durumdan vazife çıkarmayan, hiçbir kimseye dininden, dilinden, ırkından, cinsinden, şeklinden dolayı ön yargılı davranmayan, yapılacak eleştirileri dikkate alıp her geçen gün kendini geliştiren, demokratik ilişkilerin tam anlamıyla uygulandığı bir okul olmak.

VİZYONUMUZ

Okulumuz öğrencilerinin milli manevi değerlere sahip, faziletli, dürüst, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, çağdaş bilgilere ulaşabilen ve takip eden, dünyadaki gelişmelere ayak uyduran, kendine, ailesine, memleketine, bütün insanlara faydalı olan, hak hukuk adaletli olmayı bilen, kendi hakkını çiğnetmeyen bireyler olarak beceri ve yetenekleri ölçüsünde yüksek öğretime hazırlamak ve bulunduğumuz bölgenin ihtiyaçlarına yönelik teknik insan gücü yetiştiren en iyi kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Genellik ve Eşitlik,

- Planlılık,
- Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları,
- Yönelme,
- Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği
- Fırsat ve İmkân eşitliği,
- Başarma inancı
- Ulusal ve insani değerlerin içselleştirilmesi
- Sevgi, saygı ve hoşgörü
- Sorumluluk ve paylaşım
- Ben yerine biz diyebilme
- Öğrenci merkezli okul olmak
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutma
- Karar alma süreçlerinde katılımcılığı ve şeffaflığı esas alma
- Bilişim ve teknolojiyi eğitimde kullanmayı esas alma
- Milli değerleri yaşamasını bilen, Okul paydaşlarının büyük bir aile olduğunu benimseyen inançlara saygılı bireyler yetiştirme

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza kayıt olan öğrencilerin uyum/oryantasyona katılanların oranları artırılacak, ayrıca devamsızlık süresi 5 günü aşan öğrencilerin oranı her yıl düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 80	% 85	%90	%95	%100	
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%35	%30	%25	%20	%15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitiminin önemi velilere anlatılarak, oryantasyon eğitimine katılım artırılacaktır.	9. sınıf şubeden sorumlu müdür yardımcısı	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve velilere bilgilendirme yapılarak, çözüm yolları aranacaktır.	Şubelerden Sorumlu Müdür Yardımcıları ve sınıf rehber öğretmeni	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır, gerektiğinde ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlığı az olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her dönem sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	12. sonunda üniversite kazananların oranı artırılacak	% 40	%45	% 50	%55	%60	
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde en az üç (3) Sosyal, kültürel veya fiziksel gelişim faaliyetlerine katılan öğrenci oranı artırılacak.	%45	%50	%55	%60	%65	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarıyı artırma komisyonu kurularak öğrenci başarısının yakından takip edilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı artırılacak.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim öğretim yılı
2.1.3	Dilek-istek kutusu her ay sonunda açılacak, öğrenci talepleri dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay sonunda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Mezun öğrencilerimizden istihdam edenlerin oranını artırmak.	%10	%15	%20	%25	%30	
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranını artırmak.	%70	%80	%90	%95	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci Velileri ile öğrencinin başarı durumu ile ilgili özel toplantı ve görüşmeler yapılacak.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.2	Mezun öğrenciler kayıt altına alınarak takip edilecek ayrıca istihdam alanları hakkında bilgilendirme yapılacak.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.3	Başarıyı artırma komisyonu kurularak öğrenci başarısının yakından takip edilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı artırılabilecek.	Okul Yönetimi	Tüm eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1.	İş Güvenliği Eğitimi alan öğrenci oranını artırmak.	%50	%70	%80	%90	%100	
PG.3.1.2.	Temizlik ve Hijyen Eğitimi alan öğrenci oranını artırmak.	%80	%90	%100	%100	%100	
PG.3.1.3.	Beyaz Bayrak Beslenme Dostu uygulamalarını almaya hak kazanmak.	Almak	Almak	Almak	Almak	Almak	
PG.3.1.4.	Okul çevresi kaldırım ve yaya geçitlerinin yapılmasını sağlamak.	Trafik levhalarının yapılması	Yaya Geçitlerinin yapılması	Kaldırımların yapılması	Kaldırımların yapılması	Tüm işlemlerin yapılmış olması	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	10. 11. Ve 12. Sınıf öğrencilerine İş Güvenliği Eğitimleri verilecek.	Okul Yönetimi, Alan Şefi	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.2	Tüm öğrencilerimize temizlik ve hijyen konularında seminer verilecek.	Okul Yönetimi, Alan Şefi	Tüm eğitim öğretim yılı
3.1.3	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu programlarına başvuru yapılacak.	Okul Yönetimi	Başvuru Tarihlerinde
3.1.4	Okul çevresinde kaldırım ve yaya geçitleri için, Mahalle Muhtarı ile görüşülecek, Belediye ile yazışmalar yapılacak	Okul Yönetimi	Tüm eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	82.000 TL	90.000 TL	100.000 TL	120.000 TL	140.000 TL	532.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	5.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	40.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000 TL	20.000 TL	30.000 TL	30.000 TL	40.000 TL	140.000 TL
TOPLAM	107.000 TL	115.000 TL	140.000 TL	160.000 TL	190.000 TL	712.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.